

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 1st Semester Examination, 2019

DSC1-EDUCATION

PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any *four* questions from the following নিম্নলিখিত যে-কোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও

 $3 \times 4 = 12$

तल दिइएका प्रश्नहरूमध्ये कुनै <u>चारको</u> उत्तर लेख्नुहोस्

- Write the etymological meaning of education.
 শिक्षांत्र आक्षतिक अर्थ कि ?
 शिक्षाको व्युत्त्पतिमूलक अर्थ भन्नाले के बुझिन्छ, लेख्नुहोस्।
- Write any three qualities of an ideal teacher.
 একজন আদর্শ শিক্ষকের তিনটি গুণাবলী উল্লেখ কর।
 एक आदर्श शिक्षकको कुनै तीनवटा गुणहरू लेख्नुहोस्।
- 3. What is socialistic aim of education?
 শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য কি ?
 খিলাকা समाजगत उद्देश्यहरू के हो ?
- 4. Write the aims of education according to Rabindranath Tagore. त्रवीखनाथ ठाकूरतत मरण भिकात लक्षा कि ? रिवन्द्रनाथ ठाकूरको मतानुसार शिक्षाको उद्देश्यहरू के-कस्ता छन् ? लेख्नुहोस्।
- 5. Write three importance of co-curricular activities. সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলীর যে-কোনো তিনটি গুরুত্ব লেখ। सह-पाठ्यक्रम क्रियाकलापका तीनवटा महत्त्व लेख्नुहोस्।
- 6. What do you mean by democracy? গণতন্ত্ৰ বলতে কি বোঝ ? স্তানন্ত্ৰ भन्नाले के बुझिन्छ ?

GROUP-B / विভाগ-খ / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

 $6 \times 4 = 24$

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

दिइएकामध्ये कुनै <u>चारवटा</u> प्रश्नहरूका उत्तर लेख्नुहोस्

7. What do you mean by child-centric education? Write any three characteristics of child-centric education.

शिष्ठ-किल्किक शिक्षा वलाउ कि तावा ? शिष्ठ-किल्किक शिक्षांत य-कात्मा ठिनिष्ठ आलाउना कत्र।

शिष्ठ-केन्द्रित शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ? शिशु-केन्द्रित शिक्षाको कुनै तीनवटा विशेषताहरू लेख्नुहोस्।

U	G/CBCS/B.A./Programme/1st Sem./Education/EDUDSC1/2019	<3
8	Discuss the nature of education. শিক্ষার প্রকৃতি সম্বন্ধে লেখ।	6
	शिक्षाको प्रकृतिबारे छलफल गर्नुहोस्।	
9.	জাতীয় মূল্যবোধ গঠনে শিক্ষার ভূমিকা লেখ।	6
	राष्ट्रीयताको आधारमा शिक्षाको योगदानबारे लेख्नुहोस्।	
10	শিক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে জন ডিউই –এর মতামত লেখ।	6
11	जोन Dewey को मतानुसार शैक्षिक पद्धतिबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।	
11	বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্যসমূহ সম্বন্ধে লেখ।	6
	विद्यालयको दूरदर्शिता बारे जे-जान्दछौ लेख्नुहोस्।	
12.	'কর্মের জন্য শিক্ষা' –আলোচনা কর।	6
	ज्ञान प्राप्त गर्नुबारे एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।	
	GROUP-C / বিভাগ-গ / खण्ड-ग	
	Answer any <i>two</i> questions from the following নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও	12×2=24
13.	तलका प्रश्नहरूबाट कुनै <u>दुईवटा</u> प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्	
13.	what is Educational Philosophy? Discuss the relationship between education and philosophy. শিক্ষাশ্রমী দর্শন কাকে বলে ? শিক্ষা ও দর্শনের মধ্যে সম্পূর্ত সময়ে	4+8=12
	शैक्षिक दर्शन के हो ? शिक्षा-शास्त्र अनि दर्शन-शास्त्र माझ के-कस्तो सम्बन्ध रहेको छ, वर्णन गर्नुहोस्।	
14.	Discuss the contribution of Swami Vivekananda to educational thoughts and	12
	শिक्षांत्र চिन्डां ७ প্রয়োগে স্বামী বিবেকানন্দ –এর অবদান সম্বন্ধে আলোচনা কর। स्वामी विवेकानन्द्रको भैक्षिक विचार स्वासान ———	
	स्वामी विवेकानन्दको शैक्षिक विचार र सुझाऊ सम्बन्धि के-कस्ता देनहरू रहेको छ वर्णन गर्नुहोस्।	
15.	What do you mean by curriculum? What are the principles of curriculum	4+8=12
	পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝ ? পাঠ্যক্রম রচনার নীতিগুলি আলোচনা কর। पाठ्यक्रम भन्नाले के बुझिन्छ ? पाठ्यक्रम निर्माणका सिद्धान्तहरू के-के हुन् ?	
16.	Write a note on Equality in Education	
	শিশ্বায় সমতা – আলোচনা কর।	12
	शिक्षामा समानताबारे एउटा गहकिलो टिप्पणी लेख्नुहोस्।	
	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	